

PASSEND ONDERWIJS (HOOG)BEGAAFDE KINDEREN

*Algemene informatie
Schooljaar 2019-2020*

OPTIMUS
primair onderwijs



Uitgangspunt is dat hoogbegaafde leerlingen een aanbod krijgen dat past bij hun onderwijsbehoeften, vormgegeven op drie niveaus: groepsniveau, schoolniveau en bovenschools / regionaal niveau. Het aanbod is opgebouwd volgens het motto: "Leren leren, leren denken, leren leven".

Het doel van verrijkingsonderwijs is:

- Kinderen begeleiden tot zelfstandige, autonome leerlingen (Betts & Neihart, 2010), waardoor zij worden gestimuleerd tot levenslang leren.
- Kinderen reflecteren om te komen tot zelfkennis door het werken vanuit doelen.
- Er wordt een transfer gemaakt naar andere leersituaties.

GROEPSNIVEAU:

SIGNALEREN:

- Warme overdracht vanuit voorschool
- Intakelijst
- Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid
- Ondersteuning specialist HB

AANPASSEN LEERSTOFAANBOD:

- Compacten volgens methoden en/of DHH
- Verrijken
- Instructie verrijking inroosteren in weekprogramma

VERRIJKING VANUIT PEERGROEP:

- Werktijd inroosteren voor verrijkingsopdrachten vanuit de peergroep
- In weektaak plannen
- ICT toepassingen

SCHOOLNIVEAU:

SIGNALEREN:

- Afnemen Quick Scan DHH in groep 1-3-5

SPECIALIST HOOGBEGAAFDEID:

- Begeleidt en coacht
 - Leerlingen
 - Leerkrachten
 - Intern begeleiders
 - Directie
- Begeleiding op:
 - Opdrachten peergroep
 - Verrijking algemeen
 - Vormgeven beleid

BOVENSCHOOLS/ REGIONAAL:

PEERGROEP: z.o.z.

PLG LEERKRACHTEN HOOGBEGAAFDEID

PROFESSIONALISERING: in overleg met HB-specialist op team en/of individueel niveau.

PEERGROEP Schaijk / Reek:

DOELGROEP:

- Hoogbegaafde kinderen vanaf groep 4, die behoefte aan meer verrijking dan in de eigen groep/school geboden kan worden.
 - Een toelatingscommissie beoordeelt toelating en plaatsing in de peergroep aan de hand van de volgende criteria:
 - Gemeten IQ >130
 - Onderwijsbehoeften sluiten aan bij aanbod peergroep (beschreven door de school)

UITGANGSPUNTEN:

- Samen leren met ontwikkelingsgelijken
- De principes van:
 - leren leren (bijv. complexe opdrachten, taakaanpak, executieve functies)
 - leren leven (bijv. mindset)
 - leren denken (bijv. hogere orde denken, creativiteit, projecten)
- De grote 4 van verrijken:
 - Metacognitie
 - Complexiteit
 - Creativiteit
 - Intensiteit

VERBINDING

PEERGROEP- REGULIERE GROEP:

- Afstemmen projectthema's
- Coaching/ begeleiding
- Portfoliogesprekken:
 - Een keer per jaar (verspreid)
 - Op de reguliere school
 - Kind-ouder-leerkracht-peergroepbegeleider
- Koppelen aan doelengesprek
- Google classroom

AANBOD:

- Werken met doelen
- Werken met grotere projecten, waaraan ook gewerkt wordt in de eigen groep
- Thema's afstemmen met de deelnemende scholen

TRANSFER:

- Werken met doelen
- Vaardigheden
- Leren met begrip/ inzicht
- Kerndoelen vertalen naar verrijkingdoelen
- 21^{ste} eeuwse vaardigheden
- Taxonomie van Bloom (Hogere Orde Denken)
- ACP denken (Sternberg)

PLAATS:

Basisschool Den Omgang Schaijk

BEGELEIDER:

Mirjam Wingens

DAG EN TIJD:

Donderdagochtend; 3 x per maand (8.30 -12.00)